



NABÍDKA ODBORNÝCH KURZŮ A SEMINÁŘŮ

Středisko vzdělávání s.r.o

www.vsostrava.com



O naší společnosti	3
Odborné kurzy a semináře	4
Arteterapie	5
Úvod do arteterapie (MPSV ČR)	5
Arteterapie – rozšiřující profesní kurz (MPSV ČR)	6
Business semináře	7
Time management	7
Komunikace, rétorika	8
Kultura řeči (rétorika)	8
Umění jednat s lidmi (sociální komunikace)	8
Péče o děti a mládež	10
Aspergerův syndrom	10
Grafomotorická cvičení s pohybem	11
Po prázdninách půjdu do školy	11
Poruchy autistického spektra do praxe	12
Poruchy stravování	12
Prevence poruch řeči u dětí do 6 let	13
První pomoc se zaměřením na dětský věk	14
Rozvoj jemné motoriky u dětí do 6 let	14
Rozvoj smyslového vnímání u dětí do 6 let	15
Sociálně-patologické projevy chování dětí	16
Strava předškoláků a její nutriční zvláštnosti	16
Syndrom ADHD z praxe a do přímé praxe	17
Úvod do dětské psychoterapie a poradenství	18
Vedení rozhovoru s dětským klientem	18
Vývojová dysfázie	19
První pomoc	20
První pomoc se zaměřením na dětský věk	20
Základy první pomoci	21
Zdravá výživa a životní styl	23
Fytoterapie	23
Plánování stravy bez lepku	23
Poruchy stravování	24
Strava předškoláků a její nutriční zvláštnosti	25
Výživa seniorů	25
Kontakty	27



O naší společnosti

Středisko vzdělávání s.r.o. je vzdělávací a poradenská instituce s dlouholetou tradicí. Na trhu působíme již od roku 1992. Poskytujeme kurzy a semináře nejen pro širokou veřejnost, ale také pro firmy a organizace, kterým jsme schopni vytvořit vzdělávací programy na míru. Mimo jiné se zaměřujeme na vzdělávání zaměstnanců sociálních služeb, kterým nabízíme rekvalifikační kurzy (akreditace MPSV ČR), kurzy pro další vzdělávání (akreditace MPSV ČR) a odborné semináře a školení různého zaměření.

Naší hlavní předností je kvalita a odbornost lektorského týmu, který se skládá z univerzitních lektorů, profesorů a odborníků z praxe. Naší snahou je, aby kurzy a semináře byly edukativní, ale také zábavné a aby si klienti z výuky odnesli co nejvíce. Snažíme se také o to, aby s klienti danou problematiku vyzkoušeli v praxi či na reálných příkladech.

Za dobu naší existence jsme realizovali mnoho kurzů a úspěšně vychovali stovky absolventů. Dlouhodobě spolupracujeme se státními institucemi, ministerstvy, úřady práce, vzdělávacímu ústavu či neziskovými organizacemi, ale také s firmami, školskými, sociálními a zdravotnickými zařízeními.

Snažíme se reagovat na aktuální dobu, současné problémy i požadavky trhu a jednotlivců, a proto naši nabídku stále aktualizujeme. Připravujeme nové akreditace, vymýšlíme další kurzy a semináře a inovujeme naše znalosti a postupy, abychom Vám mohli poskytnout ten nejlepší servis a poradenství.



Odborné kurzy a semináře

Středisko vzdělávání s.r.o. již řadu let pořádá odborné kurzy různého zaměření. Vybírat můžete z krátkodobých i dlouhodobých vzdělávacích programů. Některé kurzy jsou akreditovány (MŠMT ČR, MPSV ČR).

Výuku vedou odborníci z praxe. Důraz je kladen na procvičování a vlastní praktickou zkušenost. Cílem kurzů je nejen osvojení si nových teoretických znalostí, ale především získání nové zkušenosti či dovednosti.

Vzdělávání probíhá na adrese Libušina 594/10, 702 00 Moravská Ostrava a Přívoz. Součástí některých seminářů jsou také praktické nácviky nebo jiné aktivity, abyste si vše mohli maximálně vyzkoušet.

Některé semináře nabízíme také v ONLINE formě, kdy výuka probíhá prostřednictvím MS Teams (přihlášení v prohlížeči bez nutnosti instalace).

Pro účastníky jsou zdarma připraveny výukové materiály. Po ukončení semináře získají Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu.

V případě zájmu je možné vzdělávací aktivity uspořádat také ve firmě, organizaci či jiném místě, dle přání objednavatele. Lze také pozměnit obsah či rozsah seminářů. Pokud budete mít zájem či dotazy, neváhejte nás kontaktovat.

V současné době nabízíme odborné kurzy a semináře z několika oblastí, a to:

- arteterapie,
- business,
- komunikace a rétorika,
- péče o děti a mládež,
- první pomoc,
- zdravá výživa a životní styl.



Arteterapie

Kurzy na téma arteterapie jsou akreditovány MPSV ČR a probíhají pod vedením zkušené arteterapeutky.

Úvod do arteterapie (MPSV ČR)

Víte, že prostřednictvím umění je možné nejen relaxovat, ale také se "léčit"? Tímto "léčením" je myšlena harmonizace psychického (duševního) stavu člověka, který může být - z nejrůznějších příčin - v nepohodě. Každý zažívá čas od času náročnou životní situaci, může být frustrován již delší dobu, a možná i arteterapie mu může pomoci.

V rámci kurzu se seznámíte s podstatou arteterapie, arteterapeutickými metodami a technikami vhodnými k aktivizaci klientů pomocí umění. Dozvíte se, jak svým klientům zpestřit volnočasové aktivity, přispět k rozvoji jejich osobnosti, především tvořivých schopností, a tím také lépe uspokojovat jejich psychosociální potřeby. V praktické části získáte informace o metodách a technikách arteterapie, z nichž metodu rekonstrukce, metodu transformace a metodu animace si budete moci v rámci kurzu sami vyzkoušet. Kurz je veden sebezkušenostně. Díky praktické části tak budete mít příležitost lépe porozumět sobě, ale i druhým.

Pracuje se v malé skupině 6 až 15 osob.

Obsahová náplň:

1. Podstata arteterapie
 - arteterapie receptivní a produktivní
 - základní literatura
 - úskalí při tvorbě a interpretaci
2. Vývoj výtvarného projevu dle věku člověka
3. Historie arteterapie
 - organizace
 - významné osobnosti
 - současné možnosti využití
4. Osobnost terapeuta
 - důležitost komunikace
 - terapeutický vztah
5. Arteterapeutické metody a techniky
 - možnosti rozdělení
 - relaxační techniky
6. Metoda REKONSTRUKCE
 - sebezkušenostní práce
7. Metoda TRANSFORMACE
 - sebezkušenostní práce
8. Metoda ANIMACE



- sebezkušenostní práce

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování akreditovaného vzdělávacího programu
Rozsah:	16 vyuč. hod.

Arteterapie – rozšiřující profesní kurz (MPSV ČR)

Absolvovali jste základní kurz "Úvod do arteterapie" a rádi byste si prohloubili získané znalosti? Máme pro Vás připraveno speciální pokračující studium, ve kterém navážete na předchozí získané dovednosti.

V rámci kurzu se seznámíte s tématy vhodnými k práci se sebou, ve dvojicích či ve skupině. Blíže porozumíte kreativitě nejen v arteterapii, významu rituálů a také teorii protikladů. V praktické části získáte informace o metodách a technikách arteterapie, z nichž metodu koncentrace, metodu imaginace a metodu restrukturalizace si budete moci v rámci kurzu sami vyzkoušet. Kurz je veden sebezkušenostně. Díky praktické části tak budete mít příležitost lépe porozumět sobě, ale i druhým.

Pro účast na kurzu doporučujeme nejprve absolvovat základní kurz Úvod do arteterapie, na který kurz navazuje.

Pracuje se v malé skupině 6 až 15 osob.

Obsahová náplň:

1. Kreativita nejen v arteterapii
2. Sebepercepční témata v arteterapii
 - lidské potřeby, frustrace, teorie osobnosti, temperament
3. Metody a témata vhodná pro skupinovou terapii a práci ve dvojici
 - relaxační techniky
 - vzorce chování a psychické obrany
4. Metoda IMAGINACE (VIZUALIZACE)
 - sebezkušenostní práce
 - zahřívací techniky, témata v arteterapii
5. Metoda KONCENTRACE
 - sebezkušenostní práce
 - mandaly, symboly, metafory, archetypy
6. Metoda RESTRUKTURALIZACE
 - sebezkušenostní práce

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování akreditovaného vzdělávacího programu
Rozsah:	16 vyuč. hod.



Business semináře

Výuka je zaměřena na aktuální problémy i časté nedostatky, které mohou pociťovat jak vrcholoví manažeři, tak i běžní pracovníci.

Lektory našich kurzů a seminářů jsou odborníci z praxe, obvykle ředitelé firem, personalisté, účetní, zaměstnanci veřejných institucí a další osoby, které mají zároveň pedagogické zkušenosti, aby mohli také znalosti adekvátně posluchačům předat.

Time management

Ovládat time management je důležitá dovednost, díky které dokážete nejen hospodařit s časem, ale také dosahovat svých pracovních i osobních cílů. Po absolvování kurzu budete umět optimálně rozvrhnout a řídit svůj pracovní den. Dokážete používat techniky plánování a organizace času. Tím zvýšíte svou výkonnost a získáte více času pro sebe. Dodržovat zásady delegování vám umožní rozvíjet váš pracovní tým a snížit vlastní časové zatížení. Dozvíte se řadu praktických rad a tipů, které vám pomohou váš čas efektivně využívat.

Kurz je určen manažerům všech řídicích úrovní, obchodníkům, odborným pracovníkům a všem, kteří se chtějí stát pány svého času.

Obsahová náplň:

1. Time management IV. generace
2. Sebepoznání
 - jak využívám svůj čas
 - co znamená být efektivní
3. Vedení
 - stanovení priorit
 - zadávání úkolů
4. Řízení
 - plánování času
 - návaznost na práci s cíli
5. Delegování
6. Prevence a zvládání stresu

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	8 vyuč. hod.



Komunikace, rétorika

Kultura řeči (rétorika)

Podmaňte si jednu z nejstarších jazykových disciplín, která vznikla již ve starověku! Naučte se pracovat s hlasem a správně artikulovat. Staňte se vynikajícím řečníkem!

Kurz je určen zájemcům o kulturu mluveného projevu s cílem zdokonalení mluvné techniky. Účastníci získají jazykovou pohotovost, dozví se o základech techniky mluveného projevu, naučí se, jak mají připravit řečnický projev a doplní si základní jazykové znalosti.

Obsahová náplň:

1. Technika řeči
2. Práce s hlasem
3. Slovní přízvuk
4. Zvuková stránka řeči
5. Intonace a barva hlasu
6. Artikulace
7. Tréma
8. Osobnost řečníka
9. Tvorba řečnického projevu

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	9 vyuč. hod.

Umění jednat s lidmi (sociální komunikace)

Kurz je určen pro všechny, kteří chtějí zlepšit své mezilidské vztahy v pracovním i osobním životě a těm, kteří pracují s lidmi a dostávají se do náročných stresových situací. V kurzu se naučíte, jak efektivně komunikovat s různými typy lidí. Zjistíte, na jaké bariéry a komunikační problémy můžeme v životě narazit a co si v takových situacích počít. Budete umět lépe odhadnout ostatní a zlepšit celkové své vystupování.

Obsahová náplň:

1. Základy komunikace
2. Druhy a podoby komunikace
3. Funkce komunikace
4. Pravidla efektivní komunikace
5. Umění naslouchat
6. Bariéry komunikace



7. Chyby v percepci jiných osob
8. Pasivita, agresivita, asertivita
9. Asertivní lidská práva
10. Základní asertivní dovednosti
11. Umění vyjednávat

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	9 vyuč. hod.

Péče o děti a mládež

Vzdělávací aktivity jsou vhodné pro rodiče, pečující osoby, pedagogy, pracovníky s dětmi i pro širokou veřejnost. Nejsou nutné žádné vstupní znalosti. Lektory našich kurzů a seminářů jsou odborníci z praxe.

Aspergerův syndrom

Cílem kurzu je pomoci pedagogům, rodičům a dalším, poznat specifika jedinců s Aspergerovým syndromem (dále jen AS) tak, aby s nimi mohli pracovat s větší kompetencí. Bližší porozumění jim usnadní výuku a výchovu tak, aby se nebáli tyto jedince integrovat a uměli jim v případě potřeby pomoci.

Častým požadavkem škol je pomoc v akutní, krizové situaci, často spojeno s nějakým druhem agrese, proto je žádoucí seznamovat pedagogy s tím, jak si mohou pomoci, jak lze zasáhnout v krizi a jak lze udělat plán dalšího zvládnutí náročné situace. Tím se zvýší do budoucna i přijetí jedinců s AS do širší společnosti. Poznání zbavuje strachu z jinakosti a učí větší toleranci, zbavuje xenofobie.

Kurz je vhodný pro pedagogy, vychovatele, asistenty pedagoga, sociální pracovníky, pracovníky v sociálních službách pracující s touto cílovou skupinou, rodiče, ale také pro všechny, kteří se zajímají o danou problematiku a chtějí se o ni dozvědět více.

Obsahová náplň:

1. Vymezení pojmu
2. Symptomy (příznaky)
 - jak poznáme Aspergerův syndrom od jiné poruchy autistického spektra
 - co jsou diagnostická kritéria
3. Jak odlišit AS od jiných potíží, specifika jedinců s AS
4. Úskalí výchovy, výuky
5. Pomoc do školy, do MŠ, do rodiny
 - metodiky pomoci
 - plán pomoci
6. Jak pomoci v krizových, zátěžových situacích
 - psychologická intervence do škol jako pomoc pedagogům a spolužákům
7. Perspektivy
8. Týmová, mezioborová spolupráce
9. Ukázkové příklady, dotazy posluchačů

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	5 vyuč. hod.

Grafomotorická cvičení s pohybem

Tento seminář nabízí účastníkům pohled na vývojové mezníky psychomotorického vývoje u dětí od raného věku. Seminář se také zaměřuje na podporu vývoje hrubé motoriky v návaznosti na jemnou motoriku. Pro podporu jemné motoriky lektorka představí činnosti, které je možné s dětmi provádět v prostředí třídy i venku.

V ceně semináře je autorský pracovní sešit Grafomotorická cvičení s pohybem (Opatřilová, 2023), který obsahuje náměty na cvičení s běžnými věcmi jako např. plyšáci nebo polštářky a také praktické tipy jak rozvíjet jemnou motoriku např. pomocí kolíčků.

Pojďte se přesvědčit, že grafomotorika není jen o tužce a papíru!

Obsahová náplň:

1. Milníky psychomotorického vývoje
2. Vývoj a rozvoj hrubé motoriky
3. Cvičení podporující rozvoj hrubé motoriky, koordinace
4. Vývoj a rozvoj jemné motoriky
5. Cvičení jemných svalových struktur ruky
6. Vizuomotorika - zejména koordinace oka a ruky
7. Lateralita
8. Grafomotorika - posloupnost práce, vhodné grafomotorické prvky
9. Vhodné materiály - pracovní listy
10. Pomůcky
11. Motivace k práci

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	8 vyuč. hod.

Po prázdninách půjdu do školy

Máte doma dítě, které půjde po prázdninách do školy? Máte obavy, jak vše zvládnete? V tomto praktickém semináři se dozvíte, co znamená pojem školní zralost i připravenost a co vše v sobě tyto pojmy zahrnují. Dále se budeme zabývat adaptací na školní prostředí, ale také jak efektivně nastavit pravidelnou přípravu do školy.

To vše a další tipy a zkušenosti Vám předá lektorka, která působí jako školní speciální pedagožka na nižším stupni ZŠ a momentálně také máma „druhačky“.

Obsahová náplň:

1. Co znamená pojem školní zralost?
2. Co má umět budoucí školák?
3. Jak pomoci dítěti v adaptaci na školu? Jak s dětmi o blížící se škole mluvit?
4. Má vaše dítě odklad školní docházky? A co s rokem ve školce navíc?
5. Proč je důležitá pravidelná příprava do školy?

6. Procvičujeme spolu - rozvoj jemné motoriky a smyslového vnímání
7. Jaké vhodné pomůcky pro prvňáčka vybrat?

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	8 vyuč. hod.

Poruchy autistického spektra do praxe

Každý z nás se může v životě potkat s člověkem s autismem, ale jen málo z nás dokáže takové osobě porozumět. Přijďte se o poruchách autistického spektra dozvědět více, ať víte, jak reagovat!

Zjistíte, jaká fakta a mýty se šíří světem. A co dělat, objeví-li se autismus ve Vašem pracovním zařízení nebo v rodině? V rámci školení se naučíte základy práce s autistickou osobou, ať už s dítětem či dospělým. Nebude chybět ani prostor pro otázky a diskuzi s lektorem. Výuka bude zaměřena zejména na praxi a využití v reálném životě.

Obsahová náplň:

1. Vymezení pojmu
2. Diagnostická kritéria
3. Diferenciální (rozlišovací) diagnostika
4. Úskalí výchovy, výuky
5. Pomoc
6. Integrace
7. Spolupráce zúčastněných stran
8. Vaše otázky

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	5 vyuč. hod.

Poruchy stravování

Mentální anorexie a mentální bulimie jsou jedny z vážných duševních nemocí, které se řadí mezi poruchy příjmu potravy. V našem připravovaném semináři se dozvíte, které skupiny osob jsou nejvíce ohroženy těmito nemocemi nebo, co může být jejich spouštěčem. Zjistíte prognózy a průběhy nejen níže uvedených nemocí, a dokonce i metody léčby.

V semináři se zaměříme také na dětskou obezitu.

Obsahová náplň:

1. Mentální anorexie
2. Mentální bulimie

3. Záchvatovité přejídání
4. Dětská obezita
5. Moderní poruchy
 - ortorexie
 - bigorexie
 - drunkorexie

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	4 vyuč. hod.

Prevence poruch řeči u dětí do 6 let

Na semináři se dozvíte, jak probíhá vývoj řeči u dětí od miminka až po předškoláka. Jakým způsobem v jednotlivých fázích podpořit vývoj řeči a tím také předcházet vzniku poruch řeči. V kurzu získáte mnoho nových poznatků týkající se dětské řeči. Ale také si vyzkoušíte spoustu praktických typů a námětů k práci s dětmi v oblasti vývoje řeči a prevence řečových vad.

Co vás na semináři čeká?

- Jak probíhá vývoj řeči u dětí a jak správný vývoj řeči podpořit?
- Představení nejčastějších logopedických vad?
- Na koho se s vadou řeči obrátit a kdy je ten správný čas?
- Jak přistupovat k dětem s vadou řeči?
- Proč je u dětí důležité rozvíjet sluchové vnímání a jakým způsobem?

Obsahová náplň:

1. Cíle a úkoly prevence poruch řeči
2. Význam sluchu při vývoji řeči u dětí
3. Ontogenetický vývoj řeči, vývojové etapy řeči a jejich charakteristika
4. Vnější a vnitřní faktory ovlivňující řeč
5. Vada řeči a školní zralost
6. Prevence vad a stimulace fyziologického vývoje řeči u dětí do 6 let
7. Podpora rozvoje komunikačních dovedností při práci se skupinou nebo při individuální práci
8. Dechová a hlasová cvičení ve spojitosti s nácvikem správného dýchání a hospodaření s dechem
9. Rozvoj obratnosti mluvidel
10. Rozvoj sluchového vnímání
11. Rozvoj slovní zásoby a mluvní pohotovosti
12. Náměty na využití hry jako nejpřirozenějšího prostředku rozvoje dítěte, náměty na konkrétních činnostech
13. Praktické ukázky her, říkadel, pomůcek a dalších aktivit pro rozvoj kognitivních funkcí dětí

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	8 vyuč. hod.

První pomoc se zaměřením na dětský věk

Pomoci dítěti v kritické situaci by mělo být naprosto samozřejmou dovedností v životě každého z nás. Ne každý však dokáže tuto pomoc poskytnout, což je v mnohých případech způsobeno především neznalostí první pomoci u malých dětí.

První pomoc dítěti je praktický kurz, vhodný pro rodiče, prarodiče, pedagogy, vedoucí kroužků či oddílů, který je zaměřen na akutní stavy specifické pro děti, celkové zvládnutí situace a procvičení život zachraňujících dovedností. Nebudeme Vás nudit zbytečnou teorií a učit nepotřebné věci.

Po absolvování kurzu budete schopni zafungovat jako klíčový článek v rámci systému přednemocniční péče. U nás se zkrátka naučíte, jak se nebát pomoci!

Obsahová náplň:

1. Bezpečnost zachránců a zachraňovaných
2. Organizace a efektivní komunikace na místě události
3. Psychologické aspekty pomoci dětem
4. Vybavení pro první pomoc
5. Rozpoznání závažnosti stavu
6. Životní funkce u dětí, nácvik jejich vyšetření
7. První pomoc u úrazů
8. První pomoc při vdechnutí cizího tělesa
9. První pomoc u náhlých onemocnění
 - křeče
 - dušnost
 - alergická reakce
10. Kam a jak zavolat pomoc
11. Nácvik neodkladné resuscitace na moderním výukovém modelu
12. Dotazy, diskuze

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	8 vyuč. hod.

Rozvoj jemné motoriky u dětí do 6 let

Tento seminář v sobě skrývá především mnoho praktických námětů. Seznámíte se zde s důležitými základy rozvoje hrubé, ale také jemné motoriky u dětí od batolecího věku až po předškoláka. Ukážeme způsoby, jak formou hry pomoci dětem při běžných samoobslužných činnostech. Ztrácíte se v nepřehledném množství pomůcek a her, které jsou na trhu? Ukážeme si ty, které budou děti bavit, ale také rozvíjet.

Co se na semináři dozvíte?

- Jak podpořit vývoj jemné i hrubé motoriky.
- Jak rozvíjet zrakové vnímání.
- Jak hravě podporovat rozvoj jemné motoriky, výběr pomůcek a hraček.

- Co je to grafomotorika a jak ovlivňuje budoucí psaní.
- Uvidíte mnoho praktických námětů a aktivit pro práci s dětmi různého věku.

Obsahová náplň:

1. Vývoj a diagnostika hrubé motoriky
2. Náměty na rozvoj hrubé motoriky v různém věku
3. Psychomotorický vývoj u nejmenších dětí
4. Vývoj jemné motoriky u nejmenších dětí a dětí předškolního věku
5. Nastínění problematiky dalších oblastí – vizuomotorika, laterality, oromotorika
6. Manipulační a sebeobslužné aktivity u dětí v různém věku, praktické ukázky a náměty
7. Aktivity a náměty pro rozvoj jemné motoriky
8. Vývoj dětské kresby, jednotlivé etapy a význam diagnostiky kresby
9. Vývoj grafomotoriky a příprava na psaní. Rady, jak vybrat vhodné pastelky nebo tužky.
10. Význam zrakového vnímání a jeho rozvoj
11. Hračky a pomůcky vhodné k rozvoji jemné motoriky

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	8 vyuč. hod.

Rozvoj smyslového vnímání u dětí do 6 let

Pomocí smyslů vnímá dítě vše, co ho obklopuje. Ke každodennímu zkoumání a objevování okolního světa potřebuje plně využívat své smysly. Při rozvoji smyslového vnímání musíme brát v potaz jednotlivé vývojové fáze, ale také individualitu každého dítěte.

Co se na webináři dozvíte?

- Přiblížíme si vývojové fáze jednotlivých smyslů.
- Zaměříme se na důležité milníky vývoje dítěte. A případně pochybností, kdy se včas obrátit na odborníka.
- Vysvětlíme si, proč by měly být podněty, které na dítě působí, zastoupené v dostatečném množství i kvalitě.
- Ukážeme si pomůcky, hračky i vhodné aktivity pro konkrétní věkové skupiny.
- Představíme si způsoby práce při rozvoji zrakového a sluchového vnímání u dětí, které se připravují na zápis do 1. třídy.
- Zajímají Vás pohled speciální pedagožka a mámy na celkový rozvoj dětí od nejranějších věku až po vstup do školy? Pojďte se dozvědět mnoho užitečných informací, které mohou pomoci rozvíjet každé dítě podle jeho potřeb a možností.

Webinář je vhodný pro rodiče menších i větších dětí, ale také pro učitelky z mateřských škol či chůvy.

Obsahová náplň:

1. Pojem smyslového vnímání - co si pod tím představit?
2. Fáze vývoje smyslů a důležité diagnostické momenty ve vývoji dítěte.
3. Rozvoj zrakového vnímání od nejranějšího věku.
4. Rozvoj sluchového vnímání a fonemického sluchu.

5. Rozvoj hmatového vnímání a jemné motoriky.
6. Ukázky pomůcek a hraček, které mají cíleně rozvíjí smysly dětí.
7. Praktické náměty her a dalších činností s dětmi od 1 roka do 6 let.
8. Celostní náhled na vývoj dětí z pohledu speciální pedagogiky.

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	8 vyuč. hod.

Sociálně-patologické projevy chování dětí

Cílem semináře je seznámit posluchače s vybranými sociálně – patologickými projevy v chování dětí a tím, proč k nim dochází. Porozumíme – li příčinám vzniku sociálně – patologických projevů chování, můžeme s nimi poté efektivně pracovat a pomoci tak zdravému vývoji osobnosti dítěte.

Obsahová náplň:

1. Období dětství z hlediska vývojové psychologie
2. Rodina jako základní stavební kámen formující osobnost dítěte
3. Dysfunkční a funkční rodina
4. Další příčiny vzniku sociálně-patologických projevů v chování dítěte
5. Vybrané sociálně-patologické projevy v chování
 - lhaní
 - záškoláctví
 - agresivní chování a šikana
 - zneužívání návykových látek
 - delikventní projevy
6. Vybrané instituce a organizace pomáhající rodinám a dětem s odchylkami v chování a jednání
7. Shrnutí, diskuze
8. Závěr

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	4 vyuč. Hod.

Strava předškoláků a její nutriční zvláštnosti

Chcete mít přehled o tom, jak by se mělo stravovat Vaše dítě? Jak mu připravit jídlo, tak, aby bylo nutričně hodnotné a dítě zdravě prospívalo? Máte dítě, které má nějaká výživová omezení a chcete se dozvědět více o tom, jak mu vařit chutně a zdravě? Tak právě pro Vás je připraven tento seminář Strava předškoláků a její nutriční zvláštnosti.

Seminář je určen pro všechny příznivce zdravé výživy a všechny rodiče, kteří chtějí mít přehled o tom, jak připravit dětem nutričně správné a zdravé jídlo.

Obsahová náplň:

1. Výživa dětí
 - úvod
 - základní složky výživy
2. Výživové aspekty v psychosociálním vývoji dítěte
3. Život rodiny a utváření nutričních zvyklostí dítěte
4. Chyby a nedostatky ve výživě dětí
5. Strava předškoláků, pitný režim

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	4 vyuč. hod.

Syndrom ADHD z praxe a do přímé praxe

Syndrom ADHD způsobuje především v dnešním školství mnohé problémy, a to jak dětem, žákům, tak pedagogům, vychovatelům (rodičům). Pokud není správně pochopen, dopouštějí se dospělí řady chyb, které vedou, nebo mohou vést, k následným – menším, či větším – potížím, výchovným problémům. Nejen těžší a těžké problémy, ale i ty menší mohou nepříznivě ovlivnit další život dítěte, zařadit ho mezi „zlobivé, nepřízpusobivé, problémové“, zhoršit jeho prospěch, zhoršit možnost dalšího vzdělávání, uplatnění. Proto je dobré o tomto syndromu více vědět, abychom mohli dětem i sobě lépe pomoci.

Obsahová náplň:

1. Vymezení pojmů, historie
2. Souvislosti
 - s vývojem dítěte
 - s vývojem společnosti
 - s prostředím
 - s rodinou
 - se systémem školství
 - s jinými potížemi
3. Jak můžeme pomoci
 - doma
 - ve společnosti
 - v mateřské škole, ve škole – přechod z mateřské školy do školy, organizace, režim, spolužáci, pedagogové
4. Praktické ukázky, případové rozbory
 - posluchači si mohou přinést svůj případ, příklad a provedeme společnou analýzu a následné doporučení postupů

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	5 vyuč. hod.

Úvod do dětské psychoterapie a poradenství

Cílem semináře je uvést posluchače do základů problematiky dětské psychoterapie a poradenství. Seminář umožňuje nahlédnout do dětské terapie jako procesu, jeho jednotlivých fází; seznamuje s vybranými diagnosticko-terapeutickými metodami, především s hrou či pracovními listy, jež umožní lépe poznat dítě a jeho problém, vč. sebepojetí. Nelze opomenout ani rizika, s nimiž se v rámci procesu terapie můžeme setkat, tj. přenos a odpor. Věnovat se budeme též vztahu rodina – dítě, resp. tomu, co vše má v rámci rodiny vliv na chování a jednání dítěte.

Obsahová náplň:

1. Dětská psychoterapie a poradenství – úvod
 - definice, význam a základní cíle dětské psychoterapie a poradenství
 - vlastnosti dětského psychoterapeuta
 - vztah mezi dítětem a terapeutem, riziko přenosu
2. Rodině a dítě/dítě a rodina
 - charakteristika rodiny
 - vliv rodiny na chování a jednání dítěte – z hlediska historie rodiny, kultury, vývojových změn, vnějších událostí
3. Proces dětské terapie
 - proces dětské terapie od začátku do konce
 - jak u dítěte dochází k terapeutické změně
 - odpor a přenos
4. Vybrané metody dětské diagnostiky a terapie
 - terapie hrou
 - ukázka diagnosticko-terapeutických pracovních listů
5. Závěr

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	4 vyuč. hod.

Vedení rozhovoru s dětským klientem

Cílem semináře je seznámit posluchače s tím, jak efektivně vést rozhovor s dětským klientem. Období dětství má z hlediska vývojové psychologie svá specifika, která je důležité poznat právě proto, abychom s dětmi uměli mluvit a naše vzájemná komunikace tak měla požadovaný přínos a vedla k pomoci těm, kteří své potřeby, potažmo problémy, často ještě nedovedou či nechtějí pojmenovat.

Obsahová náplň:

1. Období dětství z hlediska vývojové psychologie
2. Osobnost poradce
3. Nejčastější typy dětských klientů a okruhy problémů, se kterými se můžeme v praxi setkat
4. O komunikaci verbální i neverbální
5. Zásady vedení rozhovoru s dětským klientem
 - struktura rozhovoru
 - navázání důvěry
 - empatie



- prostředí, v němž se rozhovor odehrává
6. Shrnutí, diskuze

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	4 vyuč. hod.

Vývojová dysfázie

Metodická a odborná pomoc jak odborné veřejnosti (především pedagogům MŠ a škol), tak i rodičům, případně dalším zúčastněným. Vzhledem k tomu, že je diagnóza „Vývojová dysfázie“ (specifická porucha řeči v oblasti porozumění a užívání řeči) stále málo známá, a přitom může výrazným způsobem negativně ovlivnit nejen vzdělávání jedince, ale celý jeho život, je třeba v této etapě seznamovat co nejširší oblast zúčastněných s podstatou a základními atributy potíží a možnostmi pomoci, abychom do budoucna uměli včas odhalit potíže a nabídnout pomoc.

Obsahová náplň:

1. Definice, diagnostická kritéria
2. Diferenciální (rozlišovací) diagnostika
3. Od drobných potíží po těžké
4. Na pomoc dětem s vývojovou dysfázií, perspektivy
5. Dítě a rodina, dítě v mateřské škole, ve škole, v širší společnosti

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	6 vyuč. hod.

První pomoc

V kurzech na téma první pomoc budou účastníkům předány důležité teoretické informace. Důraz bude kladen na praktické procvičování. Výuka je vedena odborníky z praxe.

První pomoc se zaměřením na dětský věk

Pomoci dítěti v kritické situaci by mělo být naprosto samozřejmou dovedností v životě každého z nás. Ne každý však dokáže tuto pomoc poskytnout, což je v mnohých případech způsobeno především neznalostí první pomoci u malých dětí.

První pomoc dítěti je praktický kurz, vhodný pro rodiče, prarodiče, pedagogy, vedoucí kroužků či oddílů, který je zaměřen na akutní stavy specifické pro děti, celkové zvládnutí situace a procvičení život zachraňujících dovedností. Nebudeme Vás nudit zbytečnou teorií a učit nepotřebné věci.

Po absolvování kurzu budete schopni zafungovat jako klíčový článek v rámci systému přednemocniční péče. U nás se zkrátka naučíte, jak se nebát pomoci!

Obsahová náplň:

1. Bezpečnost zachránců a záchraňovaných
2. Organizace a efektivní komunikace na místě události
3. Psychologické aspekty pomoci dětem
4. Vybavení pro první pomoc
5. Rozpoznání závažnosti stavu
6. Životní funkce u dětí, nácvik jejich vyšetření
7. První pomoc u úrazů
8. První pomoc při vdechnutí cizího tělesa
9. První pomoc u náhlých onemocnění
 - křeče
 - dušnost
 - alergická reakce
10. Kam a jak zavolat pomoc
11. Nácvik neodkladné resuscitace na moderním výukovém modelu
12. Dotazy, diskuze

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	8 vyuč. hod.

Základy první pomoci

Umíte poskytnout první pomoc? Správný zákrok může zachránit lidský život. Nebudte lhostejní ke svému okolí a naučte se, jak reagovat v situacích, kdy rozhoduje každá vteřina.

V kurzu získáte teoretické i praktické znalosti poskytování první pomoci z různých kritických oblastí. Výuka je zaměřena na získání teoretických poznatků, a především na důkladné procvičování poskytování první pomoci. Absolvent se naučí posuzovat situaci na místě nehody, bude umět zhodnotit stav vědomí zraněného, přítomnost dostatečného dýchání a známek oběhu, zvládne poskytnout patřičnou první pomoc dle druhu poranění i případného postižení a bude vědět, v jakých situacích přivolat odbornou pomoc. V kurzu se také naučí, jaká specifika platí pro různé věkové skupiny, jak může manipulovat se zraněným a mnoho dalšího. Součástí jsou praktické nácviky!

Obsahová náplň:

1. Předlékařská první pomoc
 - zásady poskytování
 - postup
 - specifika poskytování první pomoci seniorům, mentálně handicapovaným, tělesně handicapovaným a dětem
2. Zabezpečení místa nehody
 - orientace na místě nehody
 - třídění raněných
 - bezpečnost zachránce, tísňové linky v ČR
 - specifika první pomoci při nehodách seniorů, handicapovaných osob, sluchově a zrakově handicapovaných, dítě jako účastník nehody
3. Kontrola životních funkcí, hodnocení stavu zraněného
 - kontrola životních funkcí
 - stabilizovaná poloha
 - komunikace a vyšetření handicapovaného pacienta
 - hodnocení stavu u jednotlivých postižení
 - odlišnosti dětského věku
4. Transport raněného
 - pravidla a způsob vyprošťování
 - zásady odsunu raněných
 - lékárničky – materiální vybavení
 - vybavenost lékárniček pro poskytovatele sociálních služeb
5. První pomoc při zástavě krevního oběhu, při zástavě dechu
 - zajištění průchodnosti dýchacích cest – umělá plicní ventilace
 - náhrada a obnovení krevního oběhu – nepřímá srdeční masáž
 - resuscitace dospělého, dítěte, těhotných
6. První pomoc při poruchách vědomí
 - kolaps
 - bezvědomí
 - křečové stavy s poruchou vědomí
 - febrilní křeče u dětí
 - diabetické kóma
 - dušnost, vdechnutí cizího tělesa
 - příčiny kolapsů a poruch vědomí seniorů, handicapovaných, specifika péče o jednotlivé věkové skupiny pacientů/klientů)
7. První pomoc při krvácení, zástava krvácení, rány, ošetření ran

- žilní krvácení
 - tepenné krvácení
 - krvácení z přirozených tělních otvorů
 - vnitřní krvácení
 - specifikace ran
 - ztrátová poranění – amputace
 - uštknutí, pokousání, bodnutí hmyzem
 - ošetření krvácení a chronických ran u seniorů, ošetření neklidného a nespolupracujícího pacienta/klienta, specifika ošetřování dítěte
8. První pomoc při úrazech
- poranění končetin, kloubů, zlomeniny
 - poranění hrudníku a břicha
 - nejčastější úrazy seniorů, základní postupy při poskytování první pomoci
 - nejčastější úrazy dětského věku, specifika při poskytování první pomoci
9. První pomoc při poškození fyzikálními jevy
- poškození teplem
 - poškození chladem
 - úraz elektrickým proudem
 - poškození chemikáliemi, ošetření termických úrazů u dítěte, nespolupracujícího klienta/pacienta, seniora, handicapovaného

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	8 vyuč. hod.

Zdravá výživa a životní styl

Semináře jsou zaměřené na aktuální otázky, žhavé problémy a moderní trendy z oblasti výživy, stravování a gastronomie. Vzdělávací aktivity jsou vhodné pro výživové poradce, nutriční specialisty, pracovníky stravovacích zařízení, pracovníky ve zdravotnictví či sociálních službách i pro širokou veřejnost. Nejsou nutné žádné vstupní znalosti.

Výuka je vedena zkušenými nutričními terapeuty, lékaři, zdravotními sestrami, pedagogy zdravotnických škol a dalšími odborníky, kteří se v dané oblasti léta pohybují, a mají proto nejen teoretický přehled, ale především i zkušenosti z praxe.

Fytoterapie

Rostliny se odedávna používaly k léčbě nejrůznějších zdravotních potíží. Jaké je postavení fytoterapie dnes? Jaké problémy můžeme bylinkami řešit a kdy je jejich používání naopak rizikové?

Na kurzu se dozvíte zajímavé informace nejen o látkách, které jsou v různých léčivých rostlinách obsaženy, ale i to, že správné zacházení a příprava má vliv na výsledný účinek. Pokud si léčivky sami nesbíráte, naučíte se orientovat v údajích na krabičkách a vybrat si kvalitní produkt. Druhá část kurzu je věnována nejčastějším zdravotním problémům, při kterých je fytoterapie výhodná – léčbě kašle, infekcí dýchacích a močových cest a podpoře imunity.

Obsahová náplň:

1. Je fytoterapie šarlatánství nebo věda
2. Mýty, rizika a limity léčení pomocí rostlin
3. Nejvýznamnější obsahové látky rostlinných drog, účinky a využití
4. Způsoby zpracování léčivých rostlin – od čaje k medicíně
5. Samoléčba rostlinnými přípravky ovlivňujícími imunitu
6. Fytoterapie pro řešení poruch trávení a potíží dýchacích
7. Rostlinné drogy při problémech s močovými cestami

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	8 vyuč. hod.

Plánování stravy bez lepku

Citlivost na lepek je „prý“ novou civilizační nemocí. Jaký je rozdíl mezi Celiakií a alergií na lepek? Jsou moderní bezlepkové diety přínosem pro organismus v rámci hubnutí? Jaké jsou příznaky těchto nemocí? Co to vůbec lepek je a je nám potřebný? Které potraviny obsahují lepek, v jakém množství je ještě obsah lepku v potravinách bezpečný a pro koho? Od kdy zařadit lepek do stravy dítětem?

Chcete znát odpovědi na tyto otázky a zjistit vše o bezpečkové stravě? Poznat recepty, technologii vaření a naučit se sestavit vhodný jídelní lístek pro Celiaka, či alergika na lepek? Navštivte náš seminář. Budeme se snažit Vám zodpovědět nejen tyhle otázky.

Obsahová náplň:

1. Úvod do problematiky bezpečkové diety
2. Přehled bezpečkových potravin
3. Obsah lepku v potravinách
4. Význam lepku ve výživě
5. Možné náhrady potravin s obsahem lepku
6. Tvorba jídelníčku pro celiaka/alergika na lepek
7. Propoččet nutričních hodnot bezpečkového jídelníčku a jejich rozbor

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	5 vyuč. hod.

Poruchy stravování

Mentální anorexie a mentální bulimie jsou jedny z vážných duševních nemocí, které se řadí mezi poruchy příjmu potravy. V našem připravovaném semináři se dozvíte, které skupiny osob jsou nejvíce ohroženy těmito nemocemi nebo, co může být jejich spouštěčem. Zjistíte prognózy a průběhy nejen níže uvedených nemocí, a dokonce i metody léčby.

V semináři se zaměříme také na dětskou obezitu.

Obsahová náplň:

1. Mentální anorexie
2. Mentální bulimie
3. Záchvatovité přejídání
4. Dětská obezita
5. Moderní poruchy
 - ortorexie
 - bigorexie
 - drunkorexie

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	4 vyuč. hod.

Strava předškoláků a její nutriční zvláštnosti

Chcete mít přehled o tom, jak by se mělo stravovat Vaše dítě? Jak mu připravit jídlo, tak, aby bylo nutričně hodnotné a dítě zdravě prospívalo? Máte dítě, které má nějaká výživová omezení a chcete se dozvědět více o tom, jak mu vařit chutně a zdravě? Tak právě pro Vás je připraven tento seminář Strava předškoláků a její nutriční zvláštnosti.

Seminář je určen pro všechny příznivce zdravé výživy a všechny rodiče, kteří chtějí mít přehled o tom, jak připravit dětem nutričně správné a zdravé jídlo.

Obsahová náplň:

1. Výživa dětí
 - úvod
 - základní složky výživy
2. Výživové aspekty v psychosociálním vývoji dítěte
3. Život rodiny a utváření nutričních zvyklostí dítěte
4. Chyby a nedostatky ve výživě dětí
5. Strava předškoláků, pitný režim

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	4 vyuč. hod.

Výživa seniorů

Setkáváte se s osobami v seniorském věku? Jste sociální pracovník, pracovník v sociálních službách nebo máte ve svém okolí seniory, kterým byste rádi pomohli? Pak je náš vzdělávací program určen právě Vám!

Seznámíte se se zvláštnostmi a změnami ve stravování seniorů s ohledem na jejich fyziologické změny. Dozvíte se, jak posoudit dostatečný nutriční příjem seniorů, dokážete zajistit dietní stravování a také budete umět dietní pokrm připravit. Budete schopni diagnostikovat riziko dehydratace, které je rovněž nutné u seniorů sledovat. Správně zvolenou stravou můžete změnit zdravotní i psychický stav seniora. A to jistě při výkonu svého povolání oceníte Vy, Váš zaměstnavatel, a především klient či příbuzný. Přijďte si prohloubit své znalosti a dovednosti, dozvíte se také novinky z oblasti stravování seniorů.

Obsahová náplň:

1. Úvod do problematiky
2. Fyziologické změny ve stáří a jejich dopad na stravování
3. Výživové složky
 - bílkoviny
 - sacharidy



- tuky
 - vitamíny
 - minerální látky
 - stopové prvky
4. Pitný režim, dehydratace
 5. Časté nemoci a poruchy u seniorů
 - malnutrice
 - obezita
 - diabetes mellitus
 - ICHS
 - sarkopenie
 - dysfagie
 6. Senior v pobytovém zařízení

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	8 vyuč. hod.



Kontakty

Kancelář, učebny

Středisko vzdělávání s.r.o.
Libušina 594/10, 702 00 Moravská Ostrava a Přívoz

Fakturační údaje

Středisko vzdělávání s.r.o.
Česká 1432/36, 700 30 Ostrava – Zábřeh

IČ: 26829592
DIČ: CZ268 295 92

Web: www.vsostrava.com
E-mail: info@vsostrava.com
Tel.: 775 791 340

Facebook: [Středisko vzdělávání s.r.o.](#)
Instagram: [Středisko vzdělávání s.r.o.](#)