



NABÍDKA VZDĚLÁVÁNÍ PRO SOCIÁLNÍ SLUŽBY



O naší společnosti	3
Rekvalifikační kurzy	4
Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách (MPSV ČR)	5
Další vzdělávání pracovníků v sociálních službách (MPSV ČR)	7
Aktivizační metody a techniky prakticky využívané v sociálních službách (MPSV ČR)	8
Arteterapie – rozšiřující profesní kurz (MPSV ČR)	9
Paliativní péče v sociálních a zdravotnických službách (MPSV ČR)	9
Prevence syndromu vyhoření v sociálních službách (MPSV ČR)	10
Případová práce se seniory s poruchami paměti (MPSV ČR)	11
Trénink paměti (MPSV ČR)	12
Trénink paměti aneb smysluplná aktivizace (MPSV ČR)	13
Úvod do arteterapie (MPSV ČR)	14
Výživa seniorů (MPSV ČR)	15
Základy asertivity pro pracovníky v sociálních službách (MPSV ČR)	16
Základy první pomoci pro pracovníky v sociálních službách (MPSV ČR)	16
Odborné kurzy a semináře	19
Aspergerův syndrom	20
Hojení chronických ran	20
Poruchy autistického spektra do praxe	21
Sociálně patologické jevy v současné společnosti	22
Sociálně-patologické projevy chování dětí	23
Syndrom ADHD z praxe a do přímé praxe	23
Úvod do dětské psychoterapie a poradenství	24
Vedení rozhovoru s dětským klientem	25
Vývojová dysfázie	25
Znakový jazyk pro začátečníky	26
Kontakty	27



O naší společnosti

Středisko vzdělávání s.r.o. je vzdělávací a poradenská instituce s dlouholetou tradicí. Na trhu působíme již od roku 1992. Poskytujeme kurzy a semináře nejen pro širokou veřejnost, ale také pro firmy a organizace, kterým jsme schopni vytvořit vzdělávací programy na míru. Mimo jiné se zaměřujeme na vzdělávání zaměstnanců sociálních služeb, kterým nabízíme rekvalifikační kurzy (akreditace MPSV ČR), kurzy pro další vzdělávání (akreditace MPSV ČR) a odborné semináře a školení různého zaměření.

Naší hlavní předností je kvalita a odbornost lektorského týmu, který se skládá z univerzitních lektorů, profesorů a odborníků z praxe. Naší snahou je, aby kurzy a semináře byly edukativní, ale také zábavné a aby si klienti z výuky odnesli co nejvíce. Snažíme se také o to, aby s klienti danou problematiku vyzkoušeli v praxi či na reálných příkladech.

Za dobu naší existence jsme realizovali mnoho kurzů a úspěšně vychovali stovky absolventů. Dlouhodobě spolupracujeme se státními institucemi, ministerstvy, úřady práce, vzdělávacímu ústavu či neziskovými organizacemi, ale také s firmami, školskými, sociálními a zdravotnickými zařízeními.

Snažíme se reagovat na aktuální dobu, současné problémy i požadavky trhu a jednotlivců, a proto naši nabídku stále aktualizujeme. Připravujeme nové akreditace, vymýšlíme další kurzy a semináře a inovujeme naše znalosti a postupy, abychom Vám mohli poskytnout ten nejlepší servis a poradenství.



Rekvalifikační kurzy

Již mnoho let školíme budoucí pracovníky v sociálních službách v rámci akreditovaných kurzů MPSV ČR (dle zákona 108/2006 Sb.). Nabízíme teoretickou výuku obohacenou o mnoho praktických nácviků. Součástí kurzu je také praxe v sociálním zařízení, kterou naše společnosti plně zajistí, a to co nejbližší bydlišti klienta.

Lektorský tým tvoří profesionálové, kteří mají bohaté zkušenosti nejen ve svém oboru a vzdělávání, ale také v sociálních službách, aby mohli problematiku co nejlépe přizpůsobit posluchačům. Vzdělávání probíhá na adrese Libušina 594/10, 702 00 Moravská Ostrava a Přívoz. Praxe se vykonává v různých zařízeních zejména v Moravskoslezském kraji.

Pro účastníky jsou zdarma připraveny výukové materiály. Po ukončení obdrží certifikát s celostátní platností.

Rovněž je možné proškolit zaměstnance organizací, firem a sociálních zařízení, kterým chybí potřebné vzdělání. K financování lze využít různých vzdělávacích projektů pro firmy a organizace, stejně jako zvolenou rekvalifikaci. Zaměstnancům v sociálních službách uznat praxi.



Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách (MPSV ČR)

Rekvalifikační kurz je akreditovaný MPSV ČR v souladu se zákonem č. 108/2006 Sb., o sociálních službách. Je určen pro osoby, které se chtějí uplatnit na pozici pracovníka v sociálních službách. Především pro zájemce, kteří budou pečovat o osoby handicapované, mentálně postižené, seniory a osoby všech věkových kategorií.

Vzdělávací program obsahově splňuje požadavky na odbornou způsobilost k výkonu daného povolání. Cílem je připravit účastníky nejen teoreticky, ale především prakticky. V rámci výuky absolvujete mnoho praktických nácviků, abyste si co nejlépe vyzkoušeli a osvojili probíranou problematiku.

Součástí kurzu je také odborná praxe v rozsahu 56 hodin (tj. 7 dnů) v sociálním zařízení, kterou Vám zajistí naše společnost.

Obsahová náplň:

1. Úvod do problematiky kvality v sociálních službách, standardy kvality sociálních služeb
2. Úvod do problematiky zdravotního postižení
3. Sociálně právní minimum
4. Úvod do psychologie, psychopatologie, somatologie
5. Základy komunikace, rozvoj komunikačních dovedností, asertivita, metody alternativní komunikace
6. Základy péče o nemocné, základy hygieny, úvod do problematiky psychosociálních aspektů chronických infekčních onemocnění
7. Etika výkonu činnosti pracovníka v sociálních službách, lidská práva a důstojnost
8. Základy výuky péče o domácnost
9. Metody sociální práce
10. Zvládání jednání osoby, které je poskytována sociální služba, které ohrožuje její zdraví a život nebo zdraví a život jiných fyzických osob, včetně pravidel šetrné sebeobrany
11. Krizová intervence
12. Prevence týrání a zneužívání osob, kterým jsou poskytovány sociální služby
13. Aktivizační, vzdělávací a výchovné techniky, základy pedagogiky volného času
14. Základy ochrany zdraví
15. Základy prevence vzniku závislosti osob na sociální službě
16. Odborná praxe (56 hodin)

Uplatnění:	Terénní, pobytová a ambulantní zařízení. Např. centra denních služeb, denní a týdenní stacionáře, domovy pro osoby se zdravotním postižením, domovy pro seniory, domovy se zvláštním režimem, chráněné bydlení, azylové domy, zařízení pro krizovou pomoc, nízkoprahová centra, terapeutické komunity, nízkoprahová zařízení pro děti a mládež, noclehárny, sociální poradny, pracoviště rané péče, zařízení následné péče, dětské skupiny.
Vstupní předpoklady:	Dle MPSV ČR nejsou žádné vstupní požadavky. Avšak pro hladký průběh kurzu, absolvování praxe u poskytovatele a budoucí uplatnění v oboru je doporučeno: <ul style="list-style-type: none"> • základní vzdělání • zdravotní způsobilost • zdravotní průkaz • očkování proti hepatitidě typu B • výpis z trestního rejstříku (ne starší 3 měsíců) <p>Pro absolvování praxe: očkování proti nemoci covid-19</p>
Výstupní předpoklady:	Celostátně platné osvědčení s názvem: „Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách“
Rozsah:	150 vyuč. hod. (94 hod. teorie a 56 hod. praxe) + zkouška
Akreditace:	A2023/0301-PK



Další vzdělávání pracovníků v sociálních službách (MPSV ČR)

Pracovníci v sociálních službách mají dle zákona povinnost se celoživotně vzdělávat, a to v rozsahu 24 hodin ročně. Rozhodli jsme se nabídnout pro tuto potřebu kvalitní kurzy a školení s akreditací MPSV ČR, jejichž odbornost zaručuje zkušený lektorský tým, který se dlouhodobě podílí na dalším vzdělávání sociálních služeb. Vzdělávací aktivity jsou různého zaměření, a proto doufáme, že si své u nás najde opravdu každý.

Vzdělávání probíhá na adrese Libušina 594/10, 702 00 Moravská Ostrava a Přívoz. Součástí některých seminářů jsou také praktické nácviky nebo jiné aktivity, abyste si vše mohli maximálně vyzkoušet.

Některé kurzy nabízíme také v ONLINE formě, kdy výuka probíhá prostřednictvím MS Teams (přihlášení v prohlížeči bez nutnosti instalace).

Pro účastníky jsou zdarma připraveny výukové materiály. Po ukončení kurzu získají Osvědčení o absolvování akreditovaného vzdělávacího programu.

V případě zájmu je možné vzdělávací aktivity uspořádat také ve firmě, organizaci či jiném místě, dle přání objednavatele. Lze také pozměnit obsah či rozsah seminářů. Pokud budete mít zájem či dotazy, neváhejte nás kontaktovat.



Aktivizační metody a techniky prakticky využívané v sociálních službách (MPSV ČR)

V rámci kurzu se dozvíte základní informace o aktivizaci, která napomáhá k udržování kvality života nejen stále činným jedincům, ale také těm méně aktivním.

V teoretické části získáte všeobecné znalosti o potřebách a specifických seniorů, seniorů s demencí a se zdravotním postižením. Na základě těchto znalostí budete schopni vytvořit aktivizaci s ohledem na individuální a specifické potřeby klientů.

V praktické části si vyzkoušíte a osvojíte jednotlivé metody a techniky aktivizace - smyslovou aktivizaci, reminiscenční terapii, trénink paměti, Muzikoterapii, Arteterapii a Poetoterapii. Praktická část je vedena především zážitkovou formou.

Kurz je vhodný pro pracovníky v sociálních službách, sociální pracovníky a neformální pečovatele..

Obsahová náplň:

1. Uvedení do problematiky
 - senioři
 - senioři s demencí
 - senioři se zdravotním postižením a jejich specifika
2. Aktivizace jako stimulační funkce
 - obecné zásady aktivizace
3. Aktivizační programy
 - význam
 - cíle
 - struktura
 - úrovně aktivizace
4. Druhy aktivizačních metod a technik
 - seznámení s metodami a technikami (smyslová aktivizace, reminiscenční terapie, trénink paměti, muzikoterapie, arteterapie, poetoterapie)
5. Tvorba aktivizačního programu
 - se zaměřením na cílovou skupinu, individuální potřeby
6. Aktivizační činnosti v praxi
 - ukázky konkrétních aktivizačních činností v praxi

Vstupní předpoklady:	-
Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování akreditovaného vzdělávacího programu
Rozsah:	16 vyuč. hod.
Akreditace:	A2022/1324-SP/PC/PP

Arteterapie – rozšiřující profesní kurz (MPSV ČR)

Absolvovali jste základní kurz "Úvod do arteterapie" a rádi byste si prohloubili získané znalosti? Máme pro Vás připraveno speciální pokračující studium, ve kterém navážete na předchozí získané dovednosti.

V rámci kurzu se seznámíte s tématy vhodnými k práci se sebou, ve dvojicích či ve skupině. Blíže porozumíte kreativitě nejen v arteterapii, významu rituálů a také teorii protikladů. V praktické části získáte informace o metodách a technikách arteterapie, z nichž metodu koncentrace, metodu imaginace a metodu restrukturalizace si budete moci v rámci kurzu sami vyzkoušet. Kurz je veden sebezkušenostně. Díky praktické části tak budete mít příležitost lépe porozumět sobě, ale i druhým.

Pro účast na kurzu doporučujeme nejprve absolvovat základní kurz Úvod do arteterapie, na který kurz navazuje.

Pracuje se v malé skupině 6 až 15 osob.

Obsahová náplň:

1. Kreativita nejen v arteterapii
2. Sebepercepční témata v arteterapii
 - lidské potřeby, frustrace, teorie osobnosti, temperament
3. Metody a témata vhodná pro skupinovou terapii a práce ve dvojici
 - relaxační techniky
 - vzorce chování a psychické obrany
4. Metoda IMAGINACE (VIZUALIZACE)
 - sebezkušenostní práce
 - zahřívací techniky, témata v arteterapii
5. Metoda KONCENTRACE
 - sebezkušenostní práce
 - mandaly, symboly, metafory, archetypy
6. Metoda RESTRUKTURALIZACE
 - sebezkušenostní práce

Vstupní předpoklady:	-
Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování akreditovaného vzdělávacího programu
Rozsah:	16 vyuč. hod.
Akreditace:	A2020/0993-PC/PP

Paliativní péče v sociálních a zdravotnických službách (MPSV ČR)

V rámci kurzu se seznámíte s cíli a principy paliativní péče, její dostupností v rámci ČR a získáte přehled o fungování týmů paliativní péče. V úvodním bloku se dozvíte, jak se vytváří plán u nevléčitelně nemocných lidí a jak vypadá poskytování péče v domácím prostředí s využitím mobilních hospiců. Praktická část kurzu je zaměřena na získání a rozvoj komunikačních dovedností s umírajícím a také s jeho rodinou. Vyzkoušíte si, jak vést rozhovor s paliativním pacientem, jak mapovat jeho potřeby

a společně s ním formulovat cíle péče. Závěr kurzu je věnován prožívání konce života, problematice psychických, duchovních a kulturních aspektů paliativní péče, doprovázení v závěru života a poradenství pro pozůstalé.

Obsahová náplň:

1. Identifikace cílů paliativní péče
2. Odborné sociální poradenství v paliativní péči
3. Plánování péče
4. Týmy v paliativní péči
5. Komunikační techniky
6. Sebepéče
7. Řešení jednotlivých kazuistik
8. Prožívání konce života
9. Problematika psychických, duchovních a kulturních aspektů sociální péče
10. Postupy při doprovázení nemocných
11. Etická pravidla při péči o umírajícího, komunikace s pozůstalými - jejich přání a potřeby
12. Řešení jednotlivých kazuistik

Vstupní předpoklady:	-
Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování akreditovaného vzdělávacího programu
Rozsah:	24 vyuč. hod.
Akreditace:	A2023/1391-SP/PC/VP

Prevence syndromu vyhoření v sociálních službách (MPSV ČR)

Syndrom vyhoření se může v určitou chvíli týkat každého člověka pracujícího v sociálních službách. Seznamte se s jeho rizikovými faktory a příznaky, abyste byli schopni rozeznat včas tento nežádoucí jev na sobě i na svých spolupracovnících. Dozvíte se, jaké jsou možnosti pomoci, pokud se syndrom vyhoření objeví. Zjistíte i možnosti prevence, abyste mohli předcházet jeho vzniku.

Staňte se neohroženými pracovníky a mějte ze svého povolání stále radost. Vaše psychické rozpoložení ovlivní nejen Vás, ale také Vaše kolegy, a hlavně klienty.

Obsahová náplň:

1. Úvod do problematiky, základní pojmy
 - syndrom vyhoření
 - příznaky
2. Rizikové faktory v zaměstnání
 - zvýšená pracovní zátěž
 - nedostatek samostatnosti
 - nedostatek uznání
 - konflikty
3. Osobnostní rizikové faktory
 - osobnost

- vzorce chování
- schopnost zvládat zátěž
- 4. Příznaky, stádia, důsledky
 - příznaky fyziologické, psychologické, behaviorální
 - popis jednotlivých stádií
 - dopad neprofesionálního chování
- 5. Souvislost stresu a syndrom vyhoření
 - nejčastější stresory
 - časový průběh působení stresu
 - vyčerpání
 - syndrom vyhoření
- 6. Prevence
 - prevence syndromu vyhoření
 - profesionální pomoc
 - stanovení cílů
 - kontrola úspěšnosti
 - změna postoje
- 7. Metody prevence, praktický nácvik
 - relaxace a cvičení
 - relaxační metody
 - vyváženost
 - time management
 - sociální opora

Vstupní předpoklady:	-
Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování akreditovaného vzdělávacího programu
Rozsah:	8 vyuč. hod.
Akreditace:	A2023/0919-SP/PC/PP/VP

Případová práce se seniory s poruchami paměti (MPSV ČR)

Vzdělávací program má za cíl seznámit účastníky s problematikou osobního plánování u osob s demencí se všemi specifiky, které přináší také rozdílnost přístupu dle druhu poskytované služby. Účastníci kurzu nebudou zahlcováni zbytečnou teorií, ale vzdělávání je zaměřeno na aktuální problematiku nastavování osobního cíle člověka s demencí, včetně u osob, kteří již nejsou schopni sami komunikovat verbálním či dostatečně srozumitelným neverbálním způsobem. Účastníci kurzu budou vzdělávání v oblasti specifik chování osob s demencí, důraz je kladen především na problémové projevy chování osob s demencí. Zvláštní důraz bude kladen na problematiku v oblasti osobních přání a pocitů klienta s demencí.

V praktické části kurzu si pak budou moc účastníci vyzkoušet nastavování osobního plánu, osobního cíle s jednotlivými kroky vedoucí k jeho naplnění, včetně definice možných rizik a opatření k jejich předcházení a průběžné a celkové vyhodnocení nastavených cílů. S ohledem na cílovou skupinu (osoby s demencí), je pak osobní plán rozšířen o tzv. Vzpomínkový list, tedy formulář obsahující informace o předchozím životě klienta s demencí.

Obsahová náplň:

1. Uvedení do problematiky práce s lidmi s demencí, včetně druhu poskytované sociální služby
2. Vymezení pojmů případová práce, osobní plán klienta, osobní cíl klienta, riziko; motivace klienta s demencí, možná úskalí v nastavování osobních plánů a cílů
3. Nastavování osobních plánů a cílů u osob s demencí, včetně u nekomunikujících klientů
4. Prezentace modelových situací, předávání příkladů dobré praxe

Vstupní předpoklady:	-
Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování akreditovaného vzdělávacího programu
Rozsah:	8 vyuč. hod.
Akreditace:	A2020/1042-SP/PC

Trénink paměti (MPSV ČR)

Vzdělávací program seznámí účastníky s fungováním lidské paměti a mozku, aktivizačními technikami a specifiky práce s konkrétními cílovými skupinami. Představí jednotlivé kognitivní oblasti (paměť, logiku, pozornost, prostorovou orientaci, verbální složku). V rámci praktického cvičení si pak účastníci vyzkouší, jak jednotlivé kognitivní oblasti trénovat.

Kurz je vhodný pro pracovníky v sociálních službách, sociální pracovníky a neformální pečovatele.

Obsahová náplň:

1. Úvod do problematiky
 - teoretické ukotvení
 - seznámení s poznávacími funkcemi
 - náhled na základní techniky trénování poznávacích funkcí
 - specifika konkrétních cílových skupin
2. Kognitivní oblast paměti a mnemotechniky, kognitivní oblast koncentrace
 - typy paměti
 - 3 úrovně paměťového procesu (vstřípení, uchování, vybavení)
 - zapomínání
 - praktická paměťová cvičení a mnemotechniky
 - druhy a vlastnosti pozornosti
 - poruchy koncentrace
 - implikace v každodenním životě
 - praktická cvičení pro koncentraci
3. Kognitivní oblast logika, kognitivní oblast verbální složka, kognitivní oblast prostorová orientace
 - logika jako poznávací funkce
 - vyšší formy (exekutiva, řešení, rozhodování)
 - praktická cvičení pro logiku
 - řečové kognitivní kompetence
 - poruchy řeči (s neurologickým aspektem)
 - řeč ve formální i symbolické rovině
 - praktické cvičení pro verbální složku

- poloha a představa vzhledem k okolnímu prostředí
- schopnost aplikace v reálném prostoru
- praktická cvičení pro prostorovou orientaci

Vstupní předpoklady:	-
Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování akreditovaného vzdělávacího programu
Rozsah:	8 vyuč. hod.
Akreditace:	A2024/0262-SP/PC/PP

Trénink paměti aneb smysluplná aktivizace (MPSV ČR)

Účastníci se seznámí s fungováním lidské paměti a mozku, aktivizačními technikami a se specifiky práce s osobami s kognitivním deficitem. V rámci praktického nácviku kognitivní rehabilitace si zážitkovou formou vyzkouší vedení kurzu s důrazem na jednotlivé kognitivní oblasti (paměť, logika, pozornost, prostorová orientace, verbální složka) a s jejich přímou aplikací ve vztahu k osobám s deficitem poznávacích funkcí.

Kurz je vhodný pro pracovníky v sociálních službách, sociální pracovníky a neformální pečovatele.

Obsahová náplň:

1. Úvod do problematiky
 - teoretické ukotvení
 - seznámení s poznávacími funkcemi
 - náhled na základní techniky trénování poznávacích funkcí
 - specifika konkrétních cílových skupin
2. Kognitivní oblast paměti a mnemotechniky
 - typy paměti
 - 3 úrovně paměťového procesu (vstřípení, uchování, vybavení)
 - zapomínání
 - praktická paměťová cvičení a mnemotechniky
3. Kognitivní oblast koncentrace
 - druhy a vlastnosti pozornosti
 - poruchy koncentrace
 - implikace v každodenním životě
 - praktická cvičení pro koncentraci
4. Kognitivní oblast logika
 - logika jako poznávací funkce
 - vyšší formy (exekutiva, řešení, rozhodování)
 - praktická cvičení pro logiku
5. Kognitivní oblast verbální složka
 - řečové kognitivní kompetence
 - poruchy řeči (s neurologickým aspektem)
 - řeč ve formální i symbolické rovině
 - praktická cvičení pro verbální složku
6. Kognitivní oblast prostorová orientace

- poloha a představa vzhledem k okolnímu prostředí
- schopnost aplikace v reálném prostoru
- praktická cvičení pro prostorovou orientaci

Vstupní předpoklady:	-
Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování akreditovaného vzdělávacího programu
Rozsah:	16 vyuč. hod.
Akreditace:	A2024/0263-SP/PC/PP

Úvod do arteterapie (MPSV ČR)

Víte, že prostřednictvím umění je možné nejen relaxovat, ale také se "léčit"? Tímto "léčením" je myšlena harmonizace psychického (duševního) stavu člověka, který může být - z nejrůznějších příčin - v nepohodě. Každý zažívá čas od času náročnou životní situaci, může být frustrován již delší dobu, a možná i arteterapie mu může pomoci.

V rámci kurzu se seznámíte s podstatou arteterapie, arteterapeutickými metodami a technikami vhodnými k aktivizaci klientů pomocí umění. Dozvíte se, jak svým klientům zpestřit volnočasové aktivity, přispět k rozvoji jejich osobnosti, především tvořivých schopností, a tím také lépe uspokojovat jejich psychosociální potřeby. V praktické části získáte informace o metodách a technikách arteterapie, z nichž metodu rekonstrukce, metodu transformace a metodu animace si budete moci v rámci kurzu sami vyzkoušet. Kurz je veden sebezkušenostně. Díky praktické části tak budete mít příležitost lépe porozumět sobě, ale i druhým.

Pracuje se v malé skupině 6 až 15 osob.

Obsahová náplň:

1. Podstata arteterapie
 - arteterapie receptivní a produktivní
 - základní literatura
 - úskalí při tvorbě a interpretaci
2. Vývoj výtvarného projevu dle věku člověka
3. Historie arteterapie
 - organizace
 - významné osobnosti
 - současné možnosti využití
4. Osobnost terapeuta
 - důležitost komunikace
 - terapeutický vzkaz
5. Arteterapeutické metody a techniky
 - možnosti rozdělení
 - relaxační techniky
6. Metoda REKONSTRUKCE
 - sebezkušenostní práce
7. Metoda TRANSFORMACE
 - sebezkušenostní práce

8. Metoda ANIMACE

- sebezkušenostní práce

Vstupní předpoklady:	-
Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování akreditovaného vzdělávacího programu
Rozsah:	16 vyuč. hod.
Akreditace:	A2020/0992-PC/PP

Výživa seniorů (MPSV ČR)

Setkáváte se s osobami v seniorském věku? Jste sociální pracovník, pracovník v sociálních službách nebo máte ve svém okolí seniory, kterým byste rádi pomohli? Pak je náš vzdělávací program určen právě Vám!

Seznámíte se se zvláštnostmi a změnami ve stravování seniorů s ohledem na jejich fyziologické změny. Dozvíte se, jak posoudit dostatečný nutriční příjem seniorů, dokážete zajistit dietní stravování a také budete umět dietní pokrm připravit. Budete schopni diagnostikovat riziko dehydratace, které je rovněž nutné u seniorů sledovat. Správně zvolenou stravou můžete změnit zdravotní i psychický stav seniora. A to jistě při výkonu svého povolání oceníte Vy, Váš zaměstnavatel, a především Váš klient či příbuzný. Přijďte si prohloubit své znalosti a dovednosti, dozvíte se také novinky z oblasti stravování seniorů.

Obsahová náplň:

1. Úvod do problematiky
2. Fyziologické změny ve stáří a jejich dopad na stravování
3. Výživové složky
 - bílkoviny
 - sacharidy
 - tuky
 - vitamíny
 - minerální látky
 - stopové prvky
4. Pitný režim, dehydratace
5. Časté nemoci a poruchy u seniorů
 - malnutrice
 - obezita
 - diabetes mellitus
 - ICHS
 - sarkopenie
 - dysfagie
6. Senior v bytovém zařízení

Vstupní předpoklady:	základní vzdělání
Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování akreditovaného vzdělávacího programu
Rozsah:	8 vyuč. hod.
Akreditace:	A2023/1402-SP/PC/PP

Základy asertivity pro pracovníky v sociálních službách (MPSV ČR)

Umíte ovládat své emoce? Jste schopni říct nahlas, co se Vám líbí a co nikoli? Dokážete s čistým svědomím a se slušností odmítnout? Ať už na tyto otázky odpovídáte jakkoli, asertivního chování není nikdy dost.

V kurzu se seznámíte s asertivními technikami, které využijete i mimo Vaše pracoviště. Budete schopni reagovat klidně a asertivně i ve vypjatých situacích. Dokážete prosadit svá práva a budete čitelní pro své okolí. Zvládnete přijmout kritiku i ocenění, ale také říct svůj názor, aniž by se některá ze stran cítila nepříjemně. Přijďte a zařadte asertivní jednání mezi své základní komunikační dovednosti.

Obsahová náplň:

1. Úvod do tématu, vymezení základních pojmů
 - komunikace
 - asertivita
 - empatie
 - prosociální chování
 - altruismus
 - emoční inteligence
2. Prosazení sebe sama a kritika
3. Od agrese k asertivitě
4. Asertivita a její techniky
 - nácvik asertivních technik
 - uplatnění v sociálních službách
5. Řešení modelových situací

Vstupní předpoklady:	základní vzdělání
Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování akreditovaného vzdělávacího programu
Rozsah:	10 vyuč. hod.
Akreditace:	A2019/0498-PC/PP

Základy první pomoci pro pracovníky v sociálních službách (MPSV ČR)

Umíte poskytnout první pomoc? Správný zákrok může zachránit lidský život. Nebudte lhostejní ke svému okolí a naučte se, jak reagovat v situacích, kdy rozhoduje každá vteřina.

Kurz je zaměřený na získání teoretických i praktických znalostí poskytování první pomoci. Významná část výuky je zaměřena na praktický nácvik, při kterém se účastníci vyzkouší poskytování první pomoci při různých typech úrazů a poranění. Kurzisté se naučí poskytnout předlékařskou první pomoc, zabezpečit místo nehody, posoudit životní funkce a stav zraněného. Zorientují se v zásadách pro transport a manipulaci s raněným. Budou schopni poskytnout první pomoc při zástavě krevního oběhu a dechu, při poruchách vědomí, při krvácení, úrazech (končetin, zlomenin, poranění hrudníku, břicha), poškození fyzikálními jevy.

V kurzu se také naučí, jaká specifika platí pro různé věkové skupiny. Součástí jsou praktické nácviky!

Obsahová náplň:

1. Předlékařská první pomoc
 - zásady poskytování
 - postup
 - specifika poskytování první pomoci seniorům, mentálně handicapovaným, tělesně handicapovaným a dětem
2. Zabezpečení místa nehody
 - orientace na místě nehody
 - třídění raněných
 - bezpečnost zachránce, tísňové linky v ČR
 - specifika první pomoci při nehodách seniorů, handicapovaných osob, sluchově a zrakově handicapovaných, dítě jako účastník nehody
3. Kontrola životních funkcí, hodnocení stavu zraněného
 - kontrola životních funkcí
 - stabilizovaná poloha
 - komunikace a vyšetření handicapovaného pacienta
 - hodnocení stavu u jednotlivých postižení
 - odlišnosti dětského věku
4. Transport raněného
 - pravidla a způsob vyproštění
 - zásady odsunu raněných
 - lékárničky – materiální vybavení
 - vybavenost lékárniček pro poskytovatele sociálních služeb
5. První pomoc při zástavě krevního oběhu, při zástavě dechu
 - zajištění průchodnosti dýchacích cest – umělá plicní ventilace
 - náhrada a obnovení krevního oběhu – nepřímá srdeční masáž
 - resuscitace dospělého, dítěte, těhotných
6. První pomoc při poruchách vědomí
 - kolaps
 - bezvědomí
 - křečové stavy s poruchou vědomí
 - febrilní křeče u dětí
 - diabetické kóma
 - dušnost, vdechnutí cizího tělesa
 - příčiny kolapsů a poruch vědomí seniorů, handicapovaných, specifika péče o jednotlivé věkové skupiny pacientů/klientů)
7. První pomoc při krvácení, zástava krvácení, rány, ošetření ran
 - žilní krvácení
 - tepenné krvácení
 - krvácení z přirozených tělních otvorů
 - vnitřní krvácení
 - specifikace ran
 - ztrátová poranění – amputace
 - uštknutí, pokousání, bodnutí hmyzem
 - ošetření krvácení a chronických ran u seniorů, ošetření neklidného a nespolupracujícího pacienta/klienta, specifika ošetřování dítěte
8. První pomoc při úrazech
 - poranění končetin, kloubů, zlomeniny
 - poranění hrudníku a břicha
 - nejčastější úrazy seniorů, základní postupy při poskytování první pomoci
 - nejčastější úrazy dětského věku, specifika při poskytování první pomoci
9. První pomoc při poškození fyzikálními jevy
 - poškození teplem
 - poškození chladem



- úraz elektrickým proudem
- poškození chemikáliemi, ošetření termických úrazů u dítěte, nespolupracujícího klienta/pacienta, seniora, handicapovaného

Vstupní předpoklady:	-
Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování akreditovaného vzdělávacího programu
Rozsah:	8 vyuč. hod.
Akreditace:	A2023/1708-SP/PC/PP/VP



Odborné kurzy a semináře

Snažíme se vytvářet pestrou nabídku odborných kurzů, jednodenních a dvoudenních seminářů. Cílem je především rychle reagovat na potřeby poskytovatelů i příjemců sociálních služeb, umožnit vzdělávání na aktuální témata a zlepšování schopností v různých problémových oblastech.

Kurzy a semináře jsou vhodné pro pracovníky v sociálních službách, sociální pracovníky, vedoucí pracovníky i další zaměstnance sociálních služeb. Stejně tak jsou určeny pro zájemce z řad široké veřejnosti, kteří o někoho pečují nebo mají o danou oblast zájem.

Lektoři jsou specialisté na danou problematiku a odborníci přímo z praxe.

Vzdělávání probíhá na adrese Libušina 594/10, 702 00 Moravská Ostrava a Přívoz. Součástí některých seminářů jsou také praktické nácviky nebo jiné aktivity, abyste si vše mohli maximálně vyzkoušet.

Některé semináře nabízíme také v ONLINE formě, kdy výuka probíhá prostřednictvím MS Teams (přihlášení v prohlížeči bez nutnosti instalace).

Pro účastníky jsou zdarma připraveny výukové materiály. Po ukončení semináře získají Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu.

V případě zájmu je možné vzdělávací aktivity uspořádat také ve firmě, organizaci či jiném místě, dle přání objednavatele. Lze také pozměnit obsah či rozsah seminářů. Pokud budete mít zájem či dotazy, neváhejte nás kontaktovat.

Aspergerův syndrom

Cílem kurzu je pomoci pedagogům, rodičům a dalším, poznat specifika jedinců s Aspergerovým syndromem (dále jen AS) tak, aby s nimi mohli pracovat s větší kompetencí. Bližší porozumění jim usnadní výuku a výchovu tak, aby se nebáli tyto jedince integrovat a uměli jim v případě potřeby pomoci.

Častým požadavkem škol je pomoc v akutní, krizové situaci, často spojené s nějakým druhem agrese, proto je žádoucí seznamovat pedagogy s tím, jak si mohou pomoci, jak lze zasáhnout v krizi a jak lze udělat plán dalšího zvládnutí náročné situace. Tím se zvýší do budoucna i přijetí jedinců s AS do širší společnosti. Poznání zbavuje strachu z jinakosti a učí větší tolerantnosti, zbavuje xenofobie.

Kurz je vhodný pro pedagogy, vychovatele, asistenty pedagoga, sociální pracovníky, pracovníky v sociálních službách pracující s touto cílovou skupinou, rodiče, ale také pro všechny, kteří se zajímají o danou problematiku a chtějí se o ni dozvědět více.

Obsahová náplň:

1. Vymezení pojmu
2. Symptomy (příznaky)
 - Jak poznáme Aspergerův syndrom od jiné poruchy autistického spektra?
 - Co jsou diagnostická kritéria?
3. Jak odlišit AS od jiných potíží, specifika jedinců s AS
4. Úskalí výchovy a výuky
5. Pomoc do školy, do MŠ, do rodiny
 - metodiky pomoci
 - plán pomoci
6. Jak pomoci v krizových, zátěžových situacích
 - psychologická intervence do škol jako pomoc pedagogům a spolužákům
7. Perspektivy
8. Týmová, mezioborová spolupráce
9. Ukázkové příklady, dotazy posluchačů

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	5 vyuč. hod.

Hojení chronických ran

V současné době je při léčbě akutních i chronických ran upřednostňována metoda tzv. vlhkého hojení. Metoda vlhkého hojení ran byla známá již ve středověku. Jedná se o nejvíce upřednostňovaný postup při léčbě akutních i chronických ran. Seminář je zaměřen na specifika poskytování ošetrovatelské péče u pacientů (klientů) s porušením kožní a tkáňové integrity s využitím možností vlhkého hojení ran.

Kurz je vhodný pro pracovníky v sociálních službách, zdravotnické pracovníky a sociální pracovníky.

Obsahová náplň:

1. Anatomie a fyziologie kůže
2. Klasifikace chronické rány
3. Historie ošetřování ran
4. Faktory ovlivňující hojení ran
5. Léčba chronické rány
 - vhodná volba krycích materiálů
 - vlhké hojení ran
6. Komplikace hojení ran
7. Specifika ošetrovatelské péče u pacienta/klienta s chronickou ranou, mezioborová spolupráce, spolupráce s pojišťovny
8. Edukace

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	8 vyuč. hod.

Poruchy autistického spektra do praxe

Každý z nás se může v životě potkat s člověkem s autismem, ale jen málo z nás dokáže takové osobě porozumět. Přijďte se o poruchách autistického spektra dozvědět více, ať víte, jak reagovat!

Zjistíte, jaká fakta a mýty se šíří světem. A co dělat, objeví-li se autismus ve Vašem pracovním zařízení nebo v rodině? V rámci školení se naučíte základy práce s autistickou osobou, ať už s dítětem či dospělým. Nebude chybět ani prostor pro otázky a diskuzi s lektorem. Výuka bude zaměřena zejména na praxi a využití v reálném životě.

Obsahová náplň:

1. Vymezení pojmu
2. Diagnostická kritéria
3. Diferenciální (rozlišovací) diagnostika
4. Úskalí výchovy, výuky
5. Pomoc
6. Integrace
7. Spolupráce zúčastněných stran
8. Vaše otázky

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	5 vyuč. hod.

Sociálně patologické jevy v současné společnosti

V rámci kurzu se účastníci dozvědí, co to jsou sociálně-patologické jevy a kde hledat příčiny jejich vzniku. Posluchačům nabídneme exkurz do nejpalčivějších celospolečenských problémů, jako je alkoholismus, prostituce, rasismus, kriminalita, šikana, a tyto budeme reflektovat v kontextu doby. Nebude chybět ani analýza důsledků takto zásadních jevů jak pro člověka, tak celou společnost. V neposlední řadě se podíváme na možnosti prevence těchto jevů.

Stručně řečeno: podíváme se pod povrch problémům, které sužují dnešní společnost, nalezneme jejich kořeny a nastíníme možnosti řešení, spočívající především v prevenci.

Kurz je vhodný pro pedagogy, asistenty pedagoga, pracovníky v sociálních službách, studenty sociálních a pedagogických oborů, ale také pro všechny, kteří se zajímají o danou problematiku a chtějí se o nich dozvědět více do hloubky.

Obsahová náplň:

1. Sociálně patologické projevy
 - sociálně patologické jevy a jejich vymezení
 - norma, normalita v kontextu doby
 - deviace
2. Člověk v současné společnosti
 - postmoderní společnost a její znaky
 - postmoderní model rodiny
3. Vlivy a příčiny vzniku sociálně patologických jevů
 - jedinec
 - rodina
 - vrstevnická skupina/parta
 - společnost
4. Vybrané sociálně patologické jevy
 - alkoholismus
 - prostituce
 - rasismus
 - šikana
 - kriminalita
5. Jaké jsou důsledky sociálně patologických jevů a jak jim vůbec předcházet?
 - dopady sociálně patologických jevů na člověka a společnost
 - prevence primární, sekundární, terciární
6. Diskuze, závěr

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	5 vyuč. hod.

Sociálně-patologické projevy chování dětí

Cílem semináře je seznámit posluchače s vybranými sociálně – patologickými projevy v chování dětí a tím, proč k nim dochází. Porozumíme – li příčinám vzniku sociálně – patologických projevů chování, můžeme s nimi poté efektivně pracovat a pomoci tak zdravému vývoji osobnosti dítěte.

Obsahová náplň:

1. Období dětství z hlediska vývojové psychologie
2. Rodina jako základní stavební kámen formující osobnost dítěte
3. Dysfunkční a funkční rodina
4. Další příčiny vzniku sociálně-patologických projevů v chování dítěte
5. Vybrané sociálně-patologické projevy v chování
 - lhaní
 - záškoláctví
 - agresivní chování a šikana
 - zneužívání návykových látek
 - delikventní projevy
6. Vybrané instituce a organizace pomáhající rodinám a dětem s odchylkami v chování a jednání
7. Shrnutí, diskuze
8. Závěr

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	4 vyuč. Hod.

Syndrom ADHD z praxe a do přímé praxe

Syndrom ADHD způsobuje především v dnešním školství mnohé problémy, a to jak dětem, žákům, tak pedagogům, vychovatelům (rodičům). Pokud není správně pochopen, dopouštějí se dospělí řady chyb, které vedou, nebo mohou vést, k následným – menším, či větším – potížím, výchovným problémům.

Nejen těžší a těžké problémy, ale i ty menší mohou nepříznivě ovlivnit další život dítěte, zařadit ho mezi „zlobivé, nepřizpůsobivé, problémové“, zhoršit jeho prospěch, zhoršit možnost dalšího vzdělávání, uplatnění. Proto je dobré o tomto syndromu více vědět, abychom mohli dětem i sobě lépe pomoci.

Obsahová náplň:

1. Vymezení pojmů, historie
2. Souvislosti
 - s vývojem dítěte
 - s vývojem společnosti
 - s prostředím
 - s rodinou
 - se systémem školství
 - s jinými potížemi

3. Jak můžeme pomoci
 - doma
 - ve společnosti
 - v mateřské škole, ve škole – přechod z mateřské školy do školy, organizace, režim, spolužáci, pedagogové
4. Praktické ukázky, případové rozbor
 - posluchači si mohou přinést svůj případ, příklad a provedeme společnou analýzu a následné doporučení postupů

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	5 vyuč. hod.

Úvod do dětské psychoterapie a poradenství

Cílem semináře je uvést posluchače do základů problematiky dětské psychoterapie a poradenství. Seminář umožňuje nahlédnout do dětské terapie jako procesu, jeho jednotlivých fází; seznamuje s vybranými diagnosticko-terapeutickými metodami, především s hrou či pracovními listy, jež umožní lépe poznat dítě a jeho problém, vč. sebepojetí. Nelze opomenout ani rizika, s nimiž se v rámci procesu terapie můžeme setkat, tj. přenos a odpor. Věnovat se budeme též vztahu rodina - dítě, resp. tomu, co vše má v rámci rodiny vliv na chování a jednání dítěte.

Obsahová náplň:

1. Dětská psychoterapie a poradenství - úvod
 - definice, význam a základní cíle dětské psychoterapie a poradenství
 - vlastnosti dětského terapeuta
 - vztah mezi dítětem a terapeutem, riziko přenosu
2. Rodina a dítě/dítě a rodina?
 - charakteristika rodiny
 - vliv rodiny na chování a jednání dítěte (z hlediska historie rodiny, kultury, vývojových změn, vnějších událostí)
3. Proces dětské terapie
 - proces dětské terapie od začátku do konce
 - jak u dítěte dochází k terapeutické změně
 - odpor a přenos
4. Vybrané metody dětské diagnostiky a terapie
 - terapie hrou
 - ukázka diagnosticko-terapeutických pracovních listů
5. Závěr

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	4 vyuč. hod.

Vedení rozhovoru s dětským klientem

Cílem semináře je seznámit posluchače s tím, jak efektivně vést rozhovor s dětským klientem. Období dětství má z hlediska vývojové psychologie svá specifika, která je důležité poznat právě proto, abychom s dětmi uměli mluvit a naše vzájemná komunikace tak měla požadovaný přínos a vedla k pomoci těm, kteří své potřeby, potažmo problémy, často ještě nedovedou či nechtějí pojmenovat.

Obsahová náplň:

1. Období dětství z hlediska vývojové psychologie
2. Osobnost poradce
3. Nejčastější typy dětských klientů a okruhy problémů, se kterými se můžeme v praxi setkat
4. O komunikaci verbální i neverbální
5. Zásady vedení rozhovoru s dětským klientem
 - struktura rozhovoru
 - navázání důvěry
 - empatie
 - prostředí, v němž se rozhovor odehrává
6. Shrnutí, diskuze

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	4 vyuč. hod.

Vývojová dysfázie

Metodická a odborná pomoc jak odborné veřejnosti (především pedagogům MŠ a škol), tak i rodičům, případně dalším zúčastněným. Vzhledem k tomu, že je diagnóza „Vývojová dysfázie“ (specifická porucha řeči v oblasti porozumění a užívání řeči) stále málo známá, a přitom může výrazným způsobem negativně ovlivnit nejen vzdělávání jedince, ale celý jeho život, je třeba v této etapě seznamovat co nejširší oblast zúčastněných s podstatou a základními atributy potíží a možnostmi pomoci, abychom do budoucna uměli včas odhalit potíže a nabídnout pomoc.

Obsahová náplň:

1. Definice, diagnostická kritéria
2. Diferenciální (rozlišovací) diagnostika
3. Od drobných potíží po těžké
4. Na pomoc dětem s vývojovou dysfázií, perspektivy
5. Dítě a rodina, dítě v mateřské škole, ve škole, v širší společnosti

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	6 vyuč. hod.

Znakový jazyk pro začátečníky

Veškeré lidské dění je o komunikaci - tou dokážeme dávat i přijímat, a to nejen informace, ale také své city, vůli či myšlenky. Komunikace s handicapovanými je na první pohled jiná, ale to není důvodem, proč se ji bát!

V kurzu se naučíte okolo 1000 znaků (znakovaná čeština), díky kterým budete schopni se dorozumívat se sluchově handicapovanými osobami v běžných situacích. Budete také schopni vést konverzaci či vlastní projev na různá témata (bydlení, rodina, stravování, nákup a oblečení, počasí, škola a studium, cestování aj.).

Po absolvování kurzu pro začátečníky lze pokračovat v kurzu pro mírně pokročilé.

Obsahová náplň:

1. Anatomie sluchového ústrojí
2. Zásady komunikace s neslyšícími
3. Vzdělávání neslyšících, integrace klientů, terminologie ve sluchovém postižení, sluchové vady
4. Obouruční prstová abeceda a její využití
5. Tvorba slovní zásoby a cvičení znakového jazyka v různých situacích

Výstupní doklad:	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu
Rozsah:	60 vyuč. hod.



Kontakty

Kancelář, učebny

Středisko vzdělávání s.r.o.
Libušina 594/10, 702 00 Moravská Ostrava a Přívoz

Fakturační údaje

Středisko vzdělávání s.r.o.
Česká 1432/36, 700 30 Ostrava – Zábřeh

IČ: 26829592
DIČ: CZ268 295 92

Web: www.vsostrava.com
E-mail: info@vsostrava.com
Tel.: 775 791 340

Facebook: [Středisko vzdělávání s.r.o.](#)
Instagram: [Středisko vzdělávání s.r.o.](#)